Министерство здравоохранения Республики Беларусь
Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»

Кафедра оториноларингологии с курсами офтальмологии и стоматологии

Авторы: Дравица Л.В. к.м.н., доцент
Ларионова О.В. к.м.н., доцент
Садовская О.П. к.м.н., доцент
Альхадж Хусейн Анас старший преподаватель

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для проведения практического занятия
преподавателем со студентами 6 курса лечебного факультета
обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»
профиль субординатуры «Общая врачебная практика»
по дисциплине «Офтальмология»

ТЕМА №1 Методы исследования зрительных функций и органа зрения

Время – 7 часов

Обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии
с курсом офтальмологии
Протокол № 11 от 04.06.2026

2026

МОТИВАЦИЯ ДЛЯ УСВОЕНИЯ ТЕМЫ, УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ, ТРЕБОВАНИЯ К ИСХОДНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Учебная цель: формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций. Формирование у студентов научных знаний об офтальмологии, зрительных функциях и возрастной динамике их развития, методах обследования органа зрения, физиологической оптике, рефракции, аккомодации и миопии. Ознакомить студентов с основными методиками осмотра органа зрения, новейшими достижениями в ранней диагностике заболеваний глаза и его вспомогательного аппарата. Сформировать у студентов понятие о необходимости использования, полученных ими научных знаний в диагностике, лечении и профилактике заболеваний органа зрения. Изучить клиническую рефракцию, ее виды, характеристику каждого вида рефракции. Овладеть методами исследования клинической рефракции: субъективный и объективные (скиаскопия, авторефрактометрия). Ознакомить с проблемой близорукости: миопия как аномалия рефракции и миопия как болезнь. Ознакомить с современными методами лечения аномалий рефракций, расстройствами аккомодации глаза, коррекцией пресбиопии. Обратить внимание студентов на важность возрастных особенностей пациента в процессе исследования глаза. Формирование у студентов навыков устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни и обладать качествами гражданственности, способностью к межличностным коммуникациям, а также владеть навыками здоровье сбережения.

Воспитательная цель: развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны, сформировать у студентов этическое сознания будущего работника медицины. Развить у студента способности к активной деятельности и творческому профессиональному труду. Сформировать у студентов представление о психологическом климате в лечебных учреждениях, о психологических особенностях этики и деонтологии в системе отношений врач – медсестра – пациент.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

– патологию зрительных функций: центрального, периферического зрения, цветоощущения, светоощущения и бинокулярного зрения.

– современные методы исследования зрительных функций: определение остроты зрения по формуле Снеллена.

– принцип устройства таблиц для проверки остроты зрения. исследование остроты зрения у детей;

– определение полей зрения: периметрия - кинетическая и статическая, контрольный способ определения полей зрения. дефекты в поле зрения – сужения границ, гемианопсии, скотомы;

– нарушение цветоощущения: виды врожденных и приобретенных расстройств цветового зрения, их частота. Роль наследственности;

– методы исследования цветового зрения; исследование темновой адаптации.

– гемералопия врожденная, эссенциальная, симптоматическая; связь ее с общим состоянием организма;

– исследование характера зрения. условия формирования бинокулярного зрения, причины расстройства бинокулярного зрения;

– физические закономерности, лежащие в основе метода фокального освещения (концентрация лучей, явление контраста).

– методику исследования переднего отдела глаза при обычном освещении

– методику исследования переднего отдела глаза при помощи фокального освещения и бифокального метода, бинокулярной лупы.

– принципы устройства щелевой лампы, методика работы на этом приборе.

– преимущества и недостатки метода фокального освещения по сравнению с осмотром при рассеянном освещении.

– методика исследования сред глаза в проходящим светом.

– дифференциальная диагностика между помутнениями роговицы, хрусталика, стекловидного тела.

– принципы и методика офтальмоскопии в обратном и прямом виде.

– картина нормального глазного дна.

– виды клинической рефракции: гиперметропия, миопия и эмметропия. Анизометропия. Астигматизм, его виды.

– методы исследования клинической рефракции.

– назначение очков при гиперметропии, миопии, астигматизме, анизометропии, пресбиопии, афакии.

– аккомодация. Возрастные изменения аккомодации.

– миопия. Роль наследственности в происхождении близорукости.

– современные теории происхождения миопии.

– принципы организации диспансерного наблюдения при миопии.

Студент должен уметь:

– определять остроту зрения

– исследовать поля зрения на белый, красный и зеленый цвета

– определить патологию цветоощущения по таблицам Рабкина

– определять характер зрения на четырехточечном цветотесте Белостоцкого-Фридмана
– определять светоощущение
– провести осмотр век, исследование слезных органов, пальпацию края глазницы, выворачивание век и осмотр конъюнктивы.
– осмотр переднего отдела глазного яблока, определение подвижности глаза.
– определение тонуса глазного яблока путем пальпации,
– осмотр переднего отрезка глазного яблока методом биомикроскопии.
– осмотр глазного дна методом офтальмоскопии.
– определить рефракцию при помощи пробного набора стекол.
– определить объем абсолютной и относительной аккомодации.
– выписать рецепты на очки.

Студент должен владеть:
– исследование подвижности глазных яблок;
– визометрия;
– периметрия;
– исследование цветоощущения;
– определение характера зрения;
– методы фиксации маленького ребенка для осмотра глаз;
– выворот верхнего века для осмотра слизистой оболочки глаза;
– исследование подвижности глазных яблок;
– определение наличия содержимого в слезном мешке;
– исследование глазного дна с помощью прямой и обратной офтальмоскопии;
– исследование оптических сред в проходящем свете.
– визометрия;
– определение характера зрения;
– определение рефракции при помощи набора стекол.
– определение объема абсолютной аккомодации.
– оптическая коррекция аметропии и выписка рецептов на очки.

Мотивация для усвоения темы: организовать эффективный и гибкий учебный процесс, во время подготовки специалистов лечебного факультета с высшим медицинским образованием, позволяющий учитывать индивидуальные особенности мотивационной сферы студентов, что в свою очередь обеспечивает высокий уровень учебной и профессиональной мотивации («приобретение знаний» – стремление к приобретению знаний и любознательность, «овладение профессии врача» – стремление овладеть профессиональными знаниями и сформировать профессионально важные

качества, «получение диплома» – стремление приобрести диплом при усвоении знаний).

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Рентгенограммы, фотографии, рисунки, таблицы и учебные рисунки, муляжи, плакаты: строение орбиты, строение глазного яблока. Таблицы для определения остроты зрения Головина-Сивцева, набор оптических стекол, таблица для определения остроты зрения вблизи, периметр Ферстера, таблицы Рабкина, щелевая лампа, офтальмоскоп, линзы 13,0 и 20,0 Д, фундус-линза рисунки, таблицы и учебные рисунки, муляжи. Мультимедийная презентация по физиологии зрения и методам исследования зрительных функций, физиологическая оптика, рефракция, аккомодация, миопия, тесты по теме.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Анатомия человека. Строение органа зрения.
   - топографическая анатомия 4 отделов зрительного нерва;
   - хиазма, зрительный тракт, подкорковые зрительные центры;
   - зрительные центры коры головного мозга;
   - сосудистый тракт (радужная оболочка, цилиарное тело, хориоидея);
   - зрительный путь.
2. Гистология, цитология, эмбриология. Методы гистологических и цитологических исследований.
   - гистологическое строение конъюнктивы;
   - гистологическое строение роговой оболочки;
   - гистологическое строение склеры;
   - гистологическое строение сетчатой оболочки глаза;
   - гистологическое строение сосудистого тракта.
3. Нормальная физиология. Зрительный анализатор. Функции.
   - физиология зрительного анализатора;
   - физиология зрачкового рефлекса.
4. Латинский язык. Знание латинских и греческих словообразовательных элементов и определенного минимума терминологии на латинском языке.
   - латинские и греческие словообразовательные элементы в офтальмологической практике.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

1. Физиология зрительного восприятия.

2. Патология зрительных функций: центрального, периферического зрения, цветоощущения, светоощущения и бинокулярного зрения.

3. Основные принципы диагностики нарушений зрительных функций.

4. Современные методы исследования зрительных функций.

5. Острота зрения как функция желтого пятна.

6. Определение остроты зрения по формуле Снеллена. Принцип устройства таблиц для проверки остроты зрения. Исследование остроты зрения у детей.

7. Периферическое зрение как функция парацентрального и периферических отделов зрения. Кинетическая и статическая периметрия, контрольный способ определения полей зрения. Дефекты в поле зрения – сужения границ, гемианопсии, скотомы.

8. Виды врожденных и приобретенных расстройств цветового зрения, их частота. Роль наследственности. Методы исследования цветового зрения. Изополихроматические таблицы Е.Б.Рабкина и принципы их построения. Роль исследования цветового зрения для диагностики поражения различных отделов органа зрения.

9. Методы исследования темновой адаптации. Гемералопия врожденная, эссенциальная, симптоматическая; связь ее с общим состоянием организма.

10. Условия формирования бинокулярного зрения, причины расстройства бинокулярного зрения, методы исследования.

11. Порядок обследования пациента с заболеваниями глаз.

12. Основные методы обследования органа зрения.

13. Наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата. Особенности проведения наружного осмотра у новорожденных и детей раннего возраста.

14. Офтальмотонометрия.

15. Методы бокового и фокального освещения. Техника простого и комбинированного бокового освещения. Исследование в проходящем свете. Исследование хрусталика и стекловидного тела.

16. Биомикроскопия. Значение биомикроскопии для диагностики и наблюдения за течением глазных заболеваний.

17. Офтальмоскопия. Исследование сетчатки, хориоидеи, диска зрительного нерва.

18. Эхобиометрия.

19. Оптическая система глаза. Виды клинической рефракции.

20. Характеристика гиперметропии, миопии и эмметропии.

21. Анизометропия. Астигматизм, его виды.

22. Методы исследования клинической рефракции: субъективный и объективные (скиаскопия, рефрактометрия на рефрактометре Гайдингера и авторефрактометрия).

23. Порядок обследования пациента при назначении очков, назначение очков при гиперметропии, миопии, астигматизме, анизометропии, пресбиопии, афакии.

24. Контактная коррекция зрения.

25. Аккомодация. Возрастные изменения аккомодации. Конвергенция и ее роль в аккомодации.

26. Пресбиопия. Аккомодативная астенопия.

27. Спазм аккомодации, его причины и лечение, профилактика у детей.

28. Гигиена зрительной работы в детском возрасте.

29. Миопия. Роль наследственности в происхождении близорукости.

30. Современные теории происхождения миопии.

31. Антенатальная профилактика, роль медико-генетических консультаций.

32. Постнатальная профилактика: создание благоприятных условий для зрительной работы, общий режим, оптимальные условия общего развития ребенка.

33. Принципы организации диспансерного наблюдения при миопии.

34. Медикаментозное и хирургическое лечение миопии. Режим и гигиена зрительной работы.

РАСЧЁТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

№ п/п	Содержание	Расчет рабочего времени (мин.)
1.	**Введение** Организационный момент. Проверка присутствия студентов на занятии Вступительное слово преподавателя. Ответы на вопросы студентов по теме занятия	30
2.	**Теоретическая часть занятия** Проверка знаний студентов по теме занятия	90
3.	**Практическая часть занятия** Решение задач, курация пациентов, отработка практических навыков	80
4.	**Контроль усвоения темы**	55
5.	**Заключительная часть занятия** Подведение итогов занятия, объяснение задания к очередной теме	30
	ВСЕГО:	280

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

В начале занятия преподаватель проверяет посещаемость и внешний вид студентов, отвечает на вопросы, возникающие при самоподготовке,

формулирует цель занятия, ставит конкретные задачи, которые необходимо на нем решить. Дается представление о физиологии зрительного восприятия, патологии зрительных функций: центрального, периферического зрения, цветоощущения, светоощущения и бинокулярного зрения, физиологической оптике, рефракции, аккомодации и миопии. Далее преподаватель обосновывает важность знаний анатомии и физиологии глаза для дальнейшего изучения частной офтальмологии и методов исследования зрительных функций – визометрии; периметрии, цветоощущения, характера зрения. Путем опроса 2-3 студентов разбирается план исследования офтальмологического пациента в ходе разбора используются мультимедийные презентации, таблицы и муляжи. Преподаватель обучает проведению наружного осмотра глаза и его придаточного аппарата, особенностям проведения наружного осмотра глаз у новорожденных и детей раннего возраста, исследованию переднего отдела глаза при обычном и боковом освещении, обучение осмотру в проходящем свете, офтальмоскопии, биомикроскопии, офтальмотонометрии, исследования клинической рефракции: субъективный и объективные (скиаскопия, авторефрактометрия). В ходе разбора преподаватель указывает на особо важные моменты, необходимые в дальнейшем для лучшего понимания патогенеза глазных болезней. Затем студенты друг на друге отрабатывают и закрепляют изучаемые навыки. Проводится контроль итогового уровня знаний студентов по пройденной теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Методы обследования органа зрения.

Введение

Организационный момент занятия. Проверка присутствующих студентов на занятии.

Вступительное слово преподавателя. Обозначение целей и задач занятия.

Раскрытие воспитательного аспекта занятия.

Проведение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности.

Ответы на вопросы студентов по теме занятия.

В ходе занятия особое место занимают активных форм обучения, которые обеспечивают активное участие каждого студента, повышают авторитет знаний и индивидуальную ответственность студентов за результаты учебного труда. После вводного слова преподавателя проводится устный или письменный контроль исходного уровня знаний студентов.

Теоретическая часть

В ходе занятия обсуждаются контрольные вопросы по теме занятия: Физиология зрительного восприятия. Патология зрительных функций: центрального, периферического зрения, цветоощущения, светоощущения и

бинокулярного зрения.Основные принципы диагностики нарушений зрительных функций.Современные методы исследования зрительных функций.Острота зрения как функция желтого пятна. Определение остроты зрения по формуле Снеллена. Принцип устройства таблиц для проверки остроты зрения. Исследование остроты зрения у детей. Периферическое зрение как функция парацентрального и периферических отделов зрения. Кинетическая и статическая периметрия, контрольный способ определения полей зрения. Дефекты в поле зрения – сужения границ, гемианопсии, скотомы. Виды врожденных и приобретенных расстройств цветового зрения, их частота. Роль наследственности. Методы исследования цветового зрения. Изополихроматические таблицы Е.Б.Рабкина и принципы их построения. Роль исследования цветового зрения для диагностики поражения различных отделов органа зрения. Методы исследования темновой адаптации. Гемералопия врожденная, эссенциальная, симптоматическая; связь ее с общим состоянием организма. Условия формирования бинокулярного зрения, причины расстройства бинокулярного зрения, методы исследования. Порядок обследования пациента с заболеваниями глаз. Основные методы обследования органа зрения.Наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата. Особенности проведения наружного осмотра у новорожденных и детей раннего возраста. Офтальмотонометрия. Методы бокового и фокального освещения. Техника простого и комбинированного бокового освещения. Исследование в проходящем свете. Исследование хрусталика и стекловидного тела. Биомикроскопия. Значение биомикроскопии для диагностики и наблюдения за течением глазных заболеваний. Офтальмоскопия. Исследование сетчатки, хориоидеи, диска зрительного нерва. Эхобиометрия. Оптическая система глаза. Виды клинической рефракции. Характеристика гиперметропии, миопии и эмметропии. Анизометропия. Астигматизм, его виды. Методы исследования клинической рефракции: субъективный и объективные (скиаскопия, рефрактометрия на рефрактометре Гайдингера и авторефрактометрия). Порядок обследования пациента при назначении очков, назначение очков при гиперметропии, миопии, астигматизме, анизометропии, пресбиопии, афакии. Контактная коррекция зрения. Аккомодация. Возрастные изменения аккомодации. Конвергенция и ее роль в аккомодации. Пресбиопия. Аккомодативная астенопия. Спазм аккомодации, его причины и лечение, профилактика у детей. Гигиена зрительной работы в детском возрасте. Миопия. Роль наследственности в происхождении близорукости. Современные теории происхождения миопии. Антенатальная профилактика, роль медико-генетических консультаций. Постнатальная профилактика: создание благоприятных условий для зрительной работы, общий режим, оптимальные условия общего развития ребенка. Принципы организации диспансерного наблюдения при миопии. Медикаментозное и хирургическое лечение миопии. Режим и гигиена зрительной работы.

При обсуждении вопросов темы занятия рекомендуется использовать мультимедийные презентации, разработанные профессорско-преподавательским составом курса офтальмологии.

Методом фронтального (или письменного) опроса проводится контроль сохраненного уровня знаний студентов по ранее изученным дисциплинам, по теме занятия.

Практическая часть

Работа студентов проводиться в отделении микрохирургии глаза в присутствии преподавателя кафедры с целью отработки и закрепления практических навыков. Приобретенные навыки закрепляются в учебной комнате при разборе пациентов или на семинарском занятии. В учебной комнате студенты самостоятельно изучают современные клинические протоколы обследования и лечения, методические рекомендации МЗ РБ.

Контроль усвоения темы

Контроль конечного уровня знаний проводится на семинарском занятии или при клиническом разборе пациента, амбулаторной карты или медицинской карты стационарного пациента.

1. Разбор тематического пациента.
2. Клинический разбор амбулаторной карты, медицинской документации.
3. Оппонирование студентами работ УСР по теме занятия.
4. Ответы на вопросы компьютерной тестовой программы по офтальмологии по теме «Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Методы обследования органа зрения. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация. Миопия».

Заключительная часть

Подведение итогов занятия, проверка дневников курации пациентов, объяснение задания к очередной теме

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ СРС

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться студентами на (выбрать нужное):

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к дифференцированному зачету;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;

– составление обзора научной литературы по заданной теме;
– оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и др.);
– составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

Основные методы организации самостоятельной работы (выбрать нужное):

– написание и презентация реферата;
– выступление с докладом;
– изучение тем и проблем, не освещаемых на учебных занятиях;
– изготовление дидактических материалов;
– подготовка и участие в активных формах обучения;

Перечень заданий СРС:

– изучение нормативно-правовых актов (современные клинические протоколы обследования и лечения, методические рекомендации МЗ РБ);
– выполнение научно-исследовательской работы;

Контроль СРС осуществляется в виде:

– контрольной работы;
– итогового занятия в форме устного собеседования;
– обсуждения рефератов;
– оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
– проверки рефератов, письменных докладов, отчетов, рецептов;
– индивидуальной беседы.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Егоров, Е. А. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459768.html – Дата доступа : 13.05.2022.
2. Сидоренко, Е. И. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450529.html – Дата доступа : 13.05.2022.
3. Бирич, Т. А. Офтальмология : учебник для студентов учреждений высш. образования по специальностям "Лечеб. дело", "Педиатрия", "Мед.-профилакт. дело", "Стоматология" / Т. А. Бирич, Л. Н. Марченко, А. Ю. Чекина. - Минск : Новое знание, 2021. - 496 с. : ил., цв. ил., табл. - Утв. М-вом образования Респ. Беларусь
4. Ophthalmology : textbook : for students of higher med. educational establishments / ed. by O. P. Vitovska ; O. P. Vitovska [et al.]. - 2nd ed. - Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. - 647 p. : ill., tab. - Approved by the Min. of

Education and Science of Ukraine. - Approved by the Min. of Health of Ukraine as a nat. textbook

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Копаева, В. Г. Глазные болезни / В. Г. Копаева. - М. : Медицина, 2018. – 495 с.

2. Конопляник, Е. В. Глаукома : учеб.-метод. пособие / Е. В. Конопляник, Л. В. Дравица. — Гомель : ГомГМУ, 2021. — 160 с. — Рек. УМО в сфере доп. образования взрослых.

3. Азнаурян, И. Э. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия / Азнаурян И. Э. , Баласанян В. О. , Маркова Е. Ю. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html - Дата доступа : 13.05.2022.

4. Khurana, A.K. Comprehensive ophthalmology/ A.K. Khurana, Aruj K Khurana, Brawna Khurana – 6thed. – New Delhi [etal.] : Jaypee Brothers Medical Publishers, 2015 – x, 623 p. : phot., col. ill., tab. + Review of ophthalmology : quick text review & MCQs.

5. Груша, Я. О. Паралитический лагофтальм / Груша Я. О. , Фетцер Е. И. , Федоров А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html - Дата доступа : 13.05.2022).

6. Егоров, Е. А. Национальное руководство по глаукоме / под ред. Егорова Е. А. , Еричева В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454923.html - Дата доступа : 13.05.2022.

5. Егоров, Е. А. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html - Дата доступа : 13.05.2022.

6. Егоров, Е. А. Первичная открытоугольная глаукома / Егоров Е. А. , Алексеев В. Н. , Газизова И. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html - Дата доступа : 13.05.2022.

7. Нероев, В. В. Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html - Дата доступа : 13.05.2022.

8. Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / под ред. Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html - Дата доступа : 13.05.2022.

9. Аветисов, С. Э. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э. , Егорова Е. А. , Мошетовой Л. К. , Нероева В. В. , Тахчиди Х. П. - Москва : 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465851.html – Дата доступа: 13.05.2022.

10. Khurana, A. K. Review of ophatholmology : quick text review & MCQs [(multiple choise question)] : a free companion to «Comprehensive ophthalmology. - 6th ed. / A. K. Khurana, Aruj K Khurana, Brawna Khurana – 6th ed. – New Delhi [et al.] : Jaypee Brothers Medical Publishers, 2015. [vii], 190 p.

11. Кайзер, П. К. Офтальмология : иллюстрированное руководство / П. К. Кайзер, Н. Дж. Фридмэн, Р. Пинеда ; Перевод с английского ; под ред. Х.П. Тахчиди. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с.

12. Офтальмология : учебник для ВУЗов / под ред. проф. Е. А. Егорова. - 2-е издание, перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272 с.

13. Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.

14. Офтальмология : руководство к практическим занятиям / под ред. Е. И. Сидоренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 340 с.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Постановление Министерства Здравоохранения Республики Беларусь № 65 «Перечень основных лекарственных средств» в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.08.2018. Режим доступа :http://minzdrav.gov.by/ru/sobytiya/o-perechne-osnovnykh-lekarstvennykh-sredstv/ Дата доступа : 13.05.2022.

2. Приказ Министерства Здравоохранения Республики Беларусь № 82 «Клинические протоколы диагностики и лечения взрослого населения с общехирургическими болезнями» от 12.02.2007. Режим доступа : http://minzdrav.gov.by/upload/dadvfiles/000276_980269_82.rtf Дата доступа: 13.05.2022.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] / ООО «Консультант студента» ; Электронная библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/. – Дата доступа: 13.05.2022. (Консультант врача; Доп. коллекция для медицинских вузов; Расширенный комплект Гомельского ГМУ).

2. Scopus [Electronic resource] / Elsevier. – Mode of access: https://scopus.com. – Date of access: 13.05.2022.

3. SpringerLink [Electronic resource] / Springer Nature Switzerland AG. – Mode of access: https://link.springer.com. – Date of access: 13.05.2022. (eBooks collections: Biomedicine; Life Sciences; Medicine & Public Health).

4. SpringerLink. [Electronic resource] / Springer Nature Switzerland AG. – Mode of access: https://link.springer.com. – Date of access: 13.05.2022. (Springer Medicine Journals collection).